

## **Игровые поля – как средство формирования soft skills у детей старшего дошкольного возраста.**

*Меньщикова Ирина Владимировна  
воспитатель первой категории  
МАДОУ "ДС № 466 г. Челябинска"*

Многочисленны разработаны и активно используются в образовательном процессе и самостоятельной игровой деятельности детей игровые поля по следующим темам: «Космическое путешествие», «Строительная площадка», «Мир динозавров». Также игровые поля включают в себя различные формы работы с родителями группы и педагогами ДОУ. Использование данных полей способствует развитию у детей **soft skills**.

**Soft skills («гибкие» навыки)** – это набор социальных навыков, которые помогают человеку решать задачи в жизни: коммуникация, лидерство, работа в команде, управление людьми, эмоциональный интеллект. Гибкие навыки нельзя освоить на тренинге, они формируются с рождения и развиваются в течение всей жизни. Пособие «Игровые поля» способствует развитию у детей креативности и коммуникативной инициативы, формирует умения договариваться, уступать, помогать, взаимодействовать. Развивая коммуникативные навыки, ребенок учится принимать разные точки зрения и аргументировать свою.

Также во время игровой деятельности на данных полях, у детей **формируются лидерские качества**. Ребенок учится брать ответственность за принятые решения и людей вокруг. Если никто не хочет играть, он сам предложит начать игру и воплотит свой замысел. Используя игровые поля, у детей развиваются навыки работы в парах, микрогруппах. **Умение работать и быть в группе** с другими детьми помогает достигать больших целей, конкурировать и договариваться, развивает лидерство и коммуникацию. Работая в группе, ребенок не боится принимать правила игры, выдерживать свою роль и получать от нее удовольствие, повышает уровень любознательности и познавательного интереса.

Игры на игровых полях способствуют развитию таких базовых личностных качеств, как активность, инициативность, самоорганизация, творчество на основе социально-ценностных способов общения, а также формируются ключевые компетенции детей, что является **составляющими гибких компетенций**.

### **Что такое игровое поле?**

**Игровое поле** – это небольшое игровое пространство (настольное основание из фанеры) с набором ковриков (ковровое покрытие, фетр, драп, изолон и т.д.), которое легко окинуть одним взглядом, тем самым получить возможность научиться смотреть на ситуацию целиком и одновременно видеть ее во всей ее сложности. Игровым полем ребёнок может пользоваться на любой поверхности (стол, пол...).

Игровые поля мобильны, многофункциональны, доступны, служат длительное время.

Пособие может быть расположено в следующих тематических уголках: «Природа», «Познавательно-исследовательская деятельность», «Конструирование», «Речевое развитие».

Игровую обстановку можно «оживить» объектами воображаемого мира (реалистического или фантастического), дополнить разнообразным предметным, строительным материалами и продуктами детской деятельности (поделки из бросового материала) в зависимости от игровых замыслов детей.

**Бросовый материал** — это все то, что можно было без жалости выкинуть, а можно и использовать, дав волю безграничной детской фантазии и креативности.

Создание разнообразных поделок из бросового материала помогает реализовать серьёзные образовательные задачи, поскольку в процессе увлекательной творческой деятельности создаются благоприятные условия, стимулирующие полноценное развитие дошкольника в соответствии с требованиями ФГОС. Занятия конструированием стимулируют любознательность, развитие образного, пространственного, креативного мышления, активизируют фантазию и воображение, пробуждают инициативность и самостоятельность, развивают мелкую моторику, а также интерес к изобретательству и творчеству.